

AREA CULTURALE DEI LINGUAGGI

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE AREA LINGUISTICA PER IL II BIENNIO ED IL V ANNO

Anno scolastico 2015/2016

1. OBIETTIVI EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI

Stabilita l'acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell'obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve consolidare nel corso del secondo biennio e quinto anno.

Costruzione di una positiva interazione con gli altri e con la realtà sociale e naturale

- a) Conoscere e condividere le regole della convivenza civile e dell'Istituto.
- b) Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche.
- c) Assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all'esterno della scuola.
- d) Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa.
- e) Considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo.

Costruzione del sé

- a) Utilizzare e potenziare un metodo di studio proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro.
- b) Documentare il proprio lavoro con puntualità, completezza, pertinenza e correttezza.
- c) Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future.
- d) Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari.
- e) Esprimersi in maniera corretta, chiara, articolata e fluida, operando opportune scelte lessicali, anche con l'uso dei linguaggi specifici.
- f) Operare autonomamente nell'applicazione, nella correlazione dei dati e degli argomenti di una stessa disciplina e di discipline diverse, nonché nella risoluzione dei problemi.
- g) Acquisire capacità ed autonomia d'analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale.
- h) Sviluppare e potenziare il proprio senso critico.

2. OBIETTIVI COGNITIVO- FORMATIVI DISCIPLINARI

*Gli obiettivi sono declinati per singola classe del triennio, riferiti all'asse culturale di riferimento (dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale) e articolati in Competenze, Abilità/Capacità, Conoscenze**. I singoli moduli sono allegati alla presente programmazione e costituiscono parte integrante delle programmazioni individuali disciplinari.*

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali:

1. Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali.

2. Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui;
- acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.

3. Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:
 - dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti;
 - saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura;
 - curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

4. Area storico sociale

- *Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.*
- *Acquisire le competenze generali per comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi formali e non, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza.*
- *Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.*
- *Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.*
- *Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.*

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

- *Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà. Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri.*
- *Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento.*

COMPETENZE DEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO COMUNI A TUTTI I PERCORSI FORMATIVI

1. **COMUNICARE.** *Competenza generale: ascoltare, comprendere, riferire, relazionarsi, elaborare messaggi coerenti e coesi, argomentare.*
2. **LEGGERE:** *in senso lato, ma anche osservare, analizzare, delimitare il campo d'indagine, inferire, decodificare, interpretare.*
3. **IDEARE, PROGETTARE E FORMULARE IPOTESI:** *selezionare, scegliere dati pertinenti, utilizzare metodi, modelli e strumenti in situazioni problematiche, elaborare prodotti di diversa tipologia.*
4. **SAPER GENERALIZZARE E ASTRARRE:** *elaborare una visione unitaria del sapere, sintetizzare, riesaminare criticamente le conoscenze.*
5. **STRUTTURARE:** *organizzare dati e conoscenze, mettere in relazione e in rete, confrontare, strutturare modelli aderenti ai dati selezionati.*

SCHEDA DIPARTIMENTO

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO LINGUISTICO	MATERIE: Italiano, Latino, Inglese, Storia dell'arte, Scienze motorie	Area dei linguaggi	II BIENNIO E V ANNO
--	--	--------------------	--------------------------------

COORDINATORE	Prof.ssa Concettina Lo Gullo
---------------------	------------------------------

1. COMPETENZE DISCIPLINARI MINIME
--

Il Dipartimento stabilisce le seguenti competenze obbligatorie per le singole classi (anche per il recupero):		
Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
<i>Saper leggere e comprendere testi di diversa complessità e natura,</i> - potenziare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.	<i>Usare in modo funzionale la lingua italiana in contesti noti e sconosciuti; in particolare:</i> - potenziare l'autonomia nell'uso della scrittura in tutti i suoi aspetti,	<i>Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali.</i>
<i>Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.</i>	<i>Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e ad individuare possibili soluzioni.</i>	<i>Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.</i>
<i>Saper leggere e comprendere testi di diversa natura,</i> - curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.	<i>Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra le diverse discipline in ambito letterario, storico e culturale.</i>	<i>Aver acquisito l'uso autonomo e critico della lingua italiana e, in particolare,:</i> - usare funzionalmente la scrittura nei suoi vari aspetti.

3. METODOLOGIE

×	Lezione frontale breve (<i>presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche</i>)	×	Cooperative learning (<i>lavoro collettivo guidato o autonomo</i>)
×	Lezione interattiva (<i>discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive</i>)		Problem solving (<i>definizione collettiva</i>)
×	Lezione multimediale (<i>utilizzo della LIM, di PPT, di audio/video</i>)		Attività di laboratorio (<i>esperienza individuale o di gruppo</i>)
	Lezione / applicazione	×	Esercitazioni pratiche
×	Letture e analisi dirette dei testi		Altro _____

4. MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

×	Libri di testo		Registratore	×	Cineforum
×	Altri libri	×	Lettores DVD		Mostre
×	Dispense, schemi	×	Computer	×	Visite guidate
×	Blog		Laboratorio di _____		Stage
×	Videoproiettore/LIM		Biblioteca		Altro _____

5. TIPOLOGIA DI VERIFICHE						
TIPOLOGIA				1°periodo	2°periodo	NUMERO
×	Analisi del testo	×	Test strutturato	3	3	Interrogazioni
×	Saggio breve	×	Risoluzione di problemi	4	4	Simulazioni colloqui
×	Articolo di giornale	×	Prova grafica / pratica	3	3	Prove scritte
×	Tema - relazione	×	Interrogazione	3	3	Test (di varia tipologia)
×	Test a risposta aperta	×	Simulazione colloquio			Prove di laboratorio
×	Test semistrutturato		Altro _____			Altro _____

6. CRITERI DI VALUTAZIONE				
<i>Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal P.O.F. d'Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. La valutazione terrà conto di:</i>				
×	Livello individuale di acquisizione di conoscenze		×	Impegno
×	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze		×	Partecipazione
×	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza		×	Frequenza
×	Interesse		×	Comportamento

Il coordinatore
Concettina Lo Gullo

I docenti del Dipartimento

Cognome e nome	Firma
Prof.ssa Iacovo Mariantonietta	
Prof.ssa Launi Maria Giulia	
Prof.ssa Lo Gullo Concettina	
Prof. Mincione Franco	
Prof. Roveto Roberto	
Prof.ssa Veltri Marietta Paola	