

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE AREA STORICO SOCIALE

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

1. OBIETTIVI EDUCATIVI - DIDATTICI TRASVERSALI

Stabilita l'acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell'obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve consolidare nel corso del secondo biennio e quinto anno.

Costruzione di una positiva interazione con gli altri e con la realtà sociale e naturale

- a. Conoscere e condividere le regole della convivenza civile e dell'Istituto.
- b. Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche.
- c. Assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all'esterno della scuola.
- d. Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa.
- e. Considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo.

Costruzione del sé

- a. Utilizzare e potenziare un metodo di studio proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro.
- b. Documentare il proprio lavoro con puntualità, completezza, pertinenza e correttezza.
- c. Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future.
- d. Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari.
- e. Esprimersi in maniera corretta, chiara, articolata e fluida, operando opportune scelte lessicali, anche con l'uso dei linguaggi specifici.
- f. Operare autonomamente nell'applicazione, nella correlazione dei dati e degli argomenti di una stessa disciplina e di discipline diverse, nonché nella risoluzione dei problemi.
- g. Acquisire capacità ed autonomia d'analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale.
- h. Sviluppare e potenziare il proprio senso critico.

2. OBIETTIVI COGNITIVI – FORMATIVI DISCIPLINARI

Gli obiettivi sono declinati per singola classe del secondo biennio e quinto anno riferiti all'asse culturale di riferimento (dei linguaggi, matematico, scientifico–tecnologico, storico–sociale) e articolati in Competenze, Abilità/Capacità, Conoscenze. I singoli moduli sono allegati alla presente programmazione e costituiscono parte integrante delle programmazioni individuali disciplinari.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali:

1. Area metodologica

Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali

2. Area logico-argomentativa

Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui;

Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.

3. Area linguistica e comunicativa

Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:

- dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti

- saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura,

- curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.

Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative

Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.

Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

4. Area storico - sociale

Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.

Acquisire le competenze generali per comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi formali e non, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza.

Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.

Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.

Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.

Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri

Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento

COMPETENZE DEL TRIENNIO COMUNI A TUTTI I PERCORSI FORMATIVI:

1. COMUNICARE: *Competenza generale: ascoltare, comprendere, riferire, relazionarsi, elaborare messaggi coerenti e coesi, argomentare.*

2. LEGGERE: *In senso lato, ma anche osservare, analizzare, delimitare il campo d'indagine, inferire, decodificare, interpretare.*

3. IDEARE, PROGETTARE E FORMULARE IPOTESI: *Selezionare, scegliere dati pertinenti, utilizzare metodi, modelli e strumenti in situazioni problematiche, elaborare prodotti di diversa tipologia.*

4. SAPER GENERALIZZARE E ASTRARRE: *Elaborare una visione unitaria del sapere, sintetizzare, riesaminare criticamente le conoscenze.*

5. STRUTTURARE: *Organizzare dati e conoscenze, mettere in relazione e in rete, confrontare, strutturare modelli aderenti ai dati selezionati.*

SCHEDA DIPARTIMENTO

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO	Discipline: Storia, Scienze Umane, Religione, Filosofia.	Area storico-sociale	II BIENNIO V ANNO
--	---	----------------------	--------------------------------------

COORDINATORE	Prof.ssa Fiorino Rosanna
---------------------	--------------------------

Il Dipartimento stabilisce i seguenti competenze obbligatorie per le singole classi:

Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
<i>Padroneggiare pienamente il linguaggio specifico delle discipline dell'area storico-sociale; Leggere e comprendere testi di vario tipo.</i>	<i>Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali.</i>	<i>Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti. Affrontare la correlazione con gli studi storici e le altre scienze umane.</i>
<i>Riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti attraverso l'analisi di documenti, testimonianze e opere di autori relative al periodo storico preso in esame.</i>	<i>Sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.</i>	<i>Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.</i>
<i>Sviluppare una adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche degli affetti; Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.</i>	<i>Padroneggiare le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea.</i>	<i>Riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra le diverse discipline in ambito psico-pedagogico, antropologico-religioso, storico-filosofico e culturale.</i>

3.METODOLOGIE

x	Lezione frontale <i>(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)</i>	x	Cooperative learning <i>(lavoro collettivo guidato o autonomo)</i>
x	Lezione interattiva <i>(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)</i>	x	Problem solving <i>(definizione collettiva)</i>
x	Lezione multimediale <i>(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)</i>	x	Attività di laboratorio <i>(esperienza individuale o di gruppo)</i>
x	Lezione / applicazione	x	Esercitazioni pratiche
x	Letture e analisi diretta dei testi	x	Approfondimenti

4.MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

<input checked="" type="checkbox"/>	Libri di testo		Registratore	<input checked="" type="checkbox"/>	Cineforum
<input checked="" type="checkbox"/>	Altri libri	<input checked="" type="checkbox"/>	Lettore DVD	<input checked="" type="checkbox"/>	Mostre
	Dispense, schemi	<input checked="" type="checkbox"/>	Computer	<input checked="" type="checkbox"/>	Visite guidate
	Dettatura di appunti	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratorio interattivo		Stage
<input checked="" type="checkbox"/>	Videoproiettore/LIM	<input checked="" type="checkbox"/>	Biblioteca	<input checked="" type="checkbox"/>	Incontri con specialisti

5.TIPOLOGIA DI VERIFICHE

TIPOLOGIA			1°period o	2°period o	NUMERO
<input checked="" type="checkbox"/>	Analisi del testo	<input checked="" type="checkbox"/>		3	Interrogazioni
<input checked="" type="checkbox"/>	Saggio breve	<input checked="" type="checkbox"/>		4	Simulazioni colloqui
<input checked="" type="checkbox"/>	Articolo di giornale	<input checked="" type="checkbox"/>	3	4	Prove scritte
	Tema - relazione	<input checked="" type="checkbox"/>	3	4	Test (di varia tipologia)
<input checked="" type="checkbox"/>	Test a risposta aperta	<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	Prove di ricerca
<input checked="" type="checkbox"/>	Test semi strutturato	<input checked="" type="checkbox"/>		3	Prove pluridisciplinari

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d'Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. La valutazione terrà conto di:

<input checked="" type="checkbox"/>	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	<input checked="" type="checkbox"/>	Impegno
<input checked="" type="checkbox"/>	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	<input checked="" type="checkbox"/>	Partecipazione
<input checked="" type="checkbox"/>	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	<input checked="" type="checkbox"/>	Frequenza
<input checked="" type="checkbox"/>	Interesse	<input checked="" type="checkbox"/>	Comportamento

Il coordinatore

Fiorino Rosanna

I docenti del Dipartimento Storico-sociale II Biennio e V Anno

Cognome e nome	Firma
Fiorino Rosanna	
Caridi Maria Rosaria Jennifer	
Iacovo Maria Antonietta	
Lo Gullo Concettina	
Cafiero Elvira	