

Programmazione area di Matematica

(SECONDO BIENNIO E V ANNO)

**MATEMATICA**

COMPETENZA TRASVERSALE	COMPETENZA SPECIFICA	OBIETTIVI SPECIFICI	ATTIVITÀ'
<p><b>LEGGERE</b>  <i>In senso lato, ma anche osservare, analizzare, delimitare il campo d'indagine, inferire, decodificare, interpretare.</i></p>	<p>Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica</p>	<p>Comprendere l'ampliamento dell'insieme dei numeri reali; applicare l'algebra dei vettori comprendendone il ruolo fondamentale in fisica; riconoscere e definire il campo di esistenza della funzione.</p>	<p><b>III ANNO:</b> I radicali; I vettori.</p> <p><b>IV ANNO:</b> I numeri complessi .</p> <p><b>V ANNO</b> Dominio della funzione.</p>
<p><b>IDEARE</b>  <i>Selezionare, scegliere dati pertinenti, utilizzare metodi, modelli e strumenti in situazioni problematiche, elaborare prodotti di diversa tipologia</i></p>	<p>Saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico</p>	<p>Studiare da un punto di vista geometrico sintetico e da un punto di vista analitico le sezioni coniche; applicare le proprietà del cerchio goniometrico; comprendere il significato geometrico dello studio di funzione.</p>	<p><b>III ANNO:</b> Le coniche e significativi luoghi geometrici.</p> <p><b>IV ANNO:</b> funzione seno e funzione coseno;</p> <p><b>V ANNO:</b> rappresentazione qualitativa della funzione.</p>
<p><b>GENERALIZZARE</b>  <i>Elaborare una visione unitaria del sapere, sintetizzare, riesaminare criticamente le conoscenze.</i></p>	<p>Conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà</p>	<p>Risolvere problemi utilizzando equazioni di secondo grado; applicare i teoremi che permettono la risoluzione dei triangoli ed il loro uso nell'ambito delle altre discipline, in particolare nella fisica; descrizione geometrica complessiva della funzione.</p>	<p><b>III ANNO:</b> Equazioni e disequazioni di secondo grado ;</p> <p><b>IV ANNO:</b> Trigonometria.</p> <p><b>V ANNO:</b> rappresentazione cartesiana della funzione.</p>

<p><b>STRUTTURARE</b>  <i>Organizzare dati e conoscenze, mettere in relazione e in rete, confrontare, strutturare modelli aderenti ai dati selezionati.</i></p>	<p>Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento;          Comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi</p>	<p>Descrivere e costruire modelli geometrici;</p>	<p><b>III ANNO:</b>          Rappresentazione geometrica delle coniche.</p> <p><b>IV ANNO:</b>          Funzione esponenziale e funzione logaritmica;          Funzioni goniometriche;</p> <p><b>V ANNO:</b>          studio di funzione</p>
---	--	---	--